



Projektując nowy system edukacji...

Edukacja oczami rodzica

Raport z ankiety

EDuS

2023

Słowem wstępu

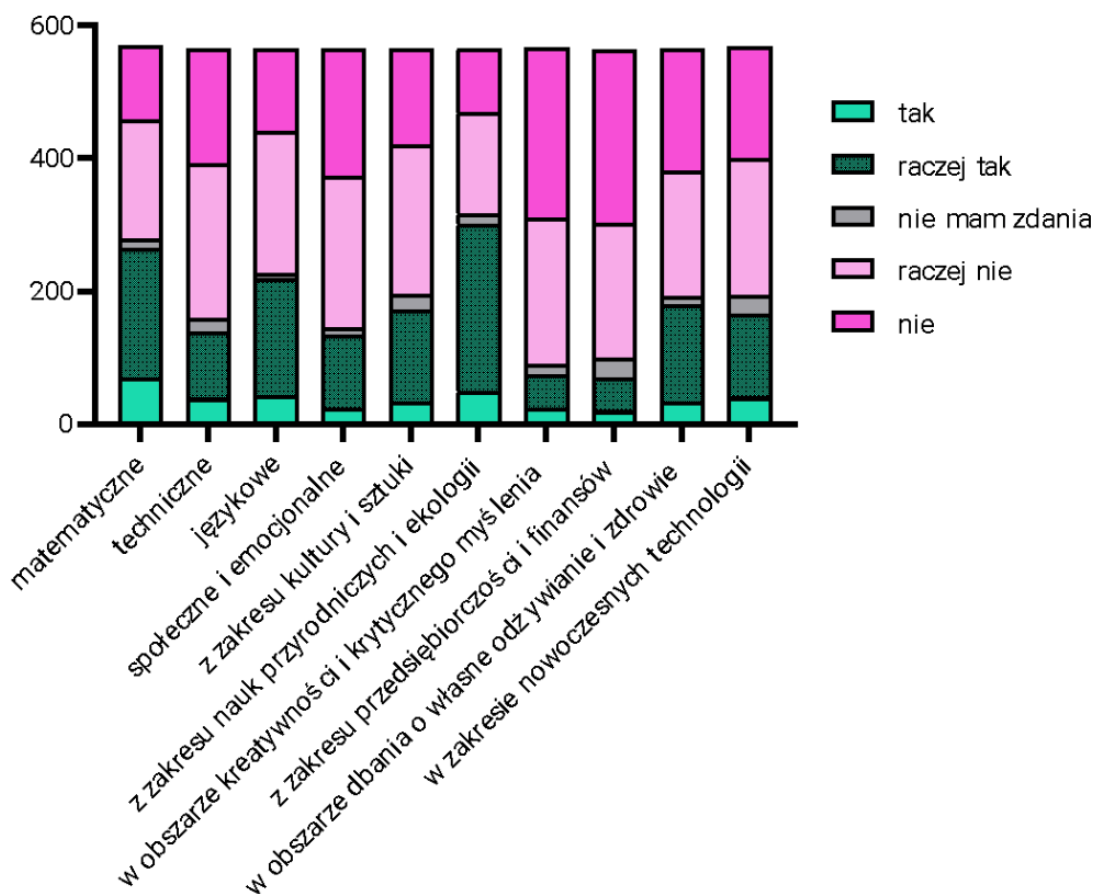
Edukacja to fundament przyszłości naszych dzieci oraz kluczowy element kształtujący ich potencjał i umiejętności. Rozumiejąc istotną rolę, jaką rodzice odgrywają w życiu edukacyjnym swoich dzieci, przeprowadziliśmy ankietę, aby poznać ich perspektywę, opinie i sugestie dotyczące obecnego stanu oraz ewentualnych ulepszeń w systemie edukacyjnym.

Rola rodziców w edukacji jest niezwykle ważna - to oni stanowią pierwsze źródło wsparcia, inspiracji i zachęty dla uczniów. Ich zdanie i doświadczenia mają istotny wpływ na kształtowanie procesu nauczania i uczenia się. W tej analizie skupimy się na wynikach ankiety, które dostarczają cennych spostrzeżeń na temat oczekiwań, obaw, doświadczeń i pomysłów rodziców w kontekście edukacji swoich dzieci.

Przez zgromadzone odpowiedzi zapoznamy się, jakie wyzwania i możliwości dostrzegają rodzice w bieżącym systemie edukacyjnym oraz jakie kierunki ulepszeń są ich zdaniem najbardziej istotne. Analiza ta pozwoli nam lepiej zrozumieć, w jaki sposób edukacja wpływa na życie rodziny, jakie aspekty cieszą się uznaniem, a które mogą wymagać dalszej uwagi i pracy.

Celem tej analizy jest dostarczenie wartościowej wiedzy, która może służyć jako źródło informacji dla decydentów edukacyjnych oraz jako inspiracja dla działań mających na celu tworzenie systemu edukacyjnego, który będzie lepiej odpowiadał potrzebom uczniów i ich rodzin. Dzięki głosom rodziców, możemy dążyć do budowy bardziej dostępnego, wszechstronnego i efektywnego systemu edukacji, który przyczyni się do pełnego rozwoju naszych dzieci.

Czy Twoim zdaniem obecny system edukacji powszechnej zapewnia uczniom wystarczające możliwości rozwoju tych umiejętności?



Analiza wyników odpowiedzi rodziców na pytanie dotyczące wystarczających możliwości rozwoju różnych umiejętności w obecnym systemie edukacji powszechnej ukazuje cenne spostrzeżenia i opinie na temat przygotowania uczniów do różnorodnych sfer życia.

Okolo 46% rodziców wyraziło pozytywne lub raczej pozytywne przekonanie o zdolności systemu do rozwijania umiejętności matematycznych. W międzyczasie 50% rodziców stwierdziło, że obecny system nie dostarcza wystarczających możliwości w tym zakresie.

Duża grupa ankietowanych (233 osoby) skłania się ku przeciwnemu stanowisku, wskazując, że system nie spełnia ich oczekiwań pod względem umiejętności technicznych.

39% rodziców uznało, że obecny system nie dostarcza wystarczających możliwości rozwoju umiejętności językowych.

Równie duża grupa rodziców (227) wskazała, że obecny system nie zapewnia wystarczających możliwości rozwoju umiejętności społecznych i emocjonalnych.

Podobnie jak w przypadku umiejętności językowych i społecznych, ogrom rodziców (225) stwierdził, że system nie dostarcza wystarczających możliwości w rozwoju umiejętności kultury i sztuki.

Natomiast ponad połowa respondentów wyraziła przekonanie, że system umożliwia wystarczający rozwój umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych i ekologii.

Większość rodziców jest przekonana, że system nie dostarcza wystarczających możliwości rozwoju umiejętności w obszarze kreatywności i krytycznego myślenia.

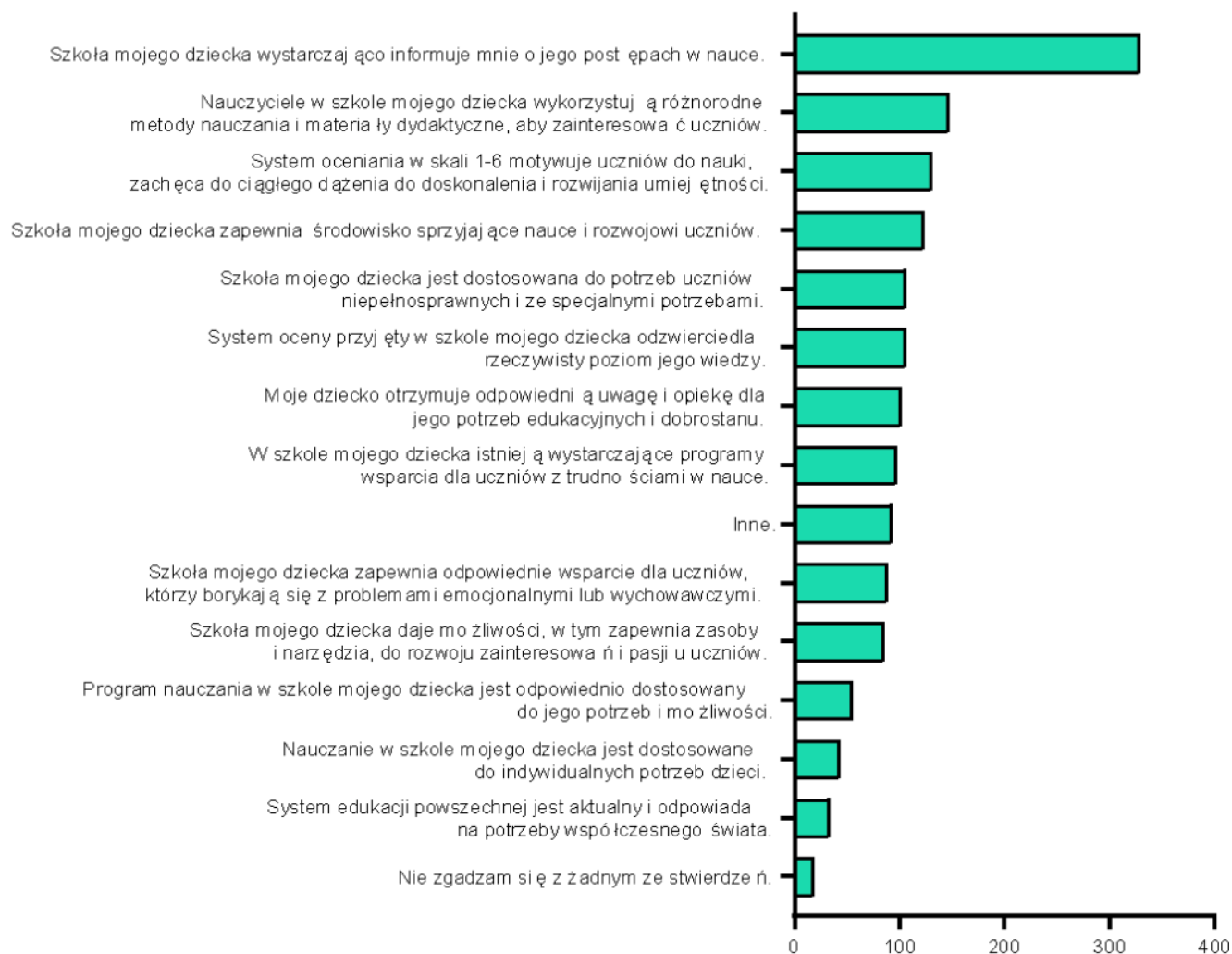
Duża grupa uczestników (261) wskazała, że obecny system nie dostarcza wystarczających możliwości w zakresie umiejętności przedsiębiorczości i finansów.

189 ankietowanych stwierdziło, że obecny system nie dostarcza wystarczających możliwości w zakresie umiejętności dbania o własne odżywianie i zdrowie.

36% zapytanych rodziców uznało, że obecny system nie zapewnia wystarczających możliwości rozwoju umiejętności w zakresie nowoczesnych technologii.

Analiza wyników ankiety ukazuje, że rodzice mają zróżnicowane opinie na temat zdolności obecnego systemu edukacji do zapewnienia uczniom wystarczających możliwości rozwoju różnych umiejętności. Wyniki te sugerują, że istnieje zapotrzebowanie na ulepszenia w różnych obszarach kształcenia, aby lepiej sprostać oczekiwaniom rodziców i zapewnić pełniejszy rozwój uczniów.

Jeśli Twoje Dziecko uczęszcza do szkoły publicznej, zaznacz twierdzenia, z którymi się zgadzasz:



Analiza wyników odpowiedzi rodziców na pytanie dotyczące różnych aspektów szkoły publicznej, do której uczęszcza ich dziecko, pozwala na wyciągnięcie istotnych wniosków dotyczących ich opinii na temat jakości edukacji i funkcjonowania placówki.

Zdecydowana większość rodziców (65%) stwierdziła, że szkoła ich dziecka dostarcza wystarczających informacji o postępach ucznia w nauce.

29% ankietowanych zgadza się, że nauczyciele wykorzystują różnorodne metody nauczania i materiały dydaktyczne w celu zainteresowania uczniów.

Co czwarty rodzic uważa, że system oceniania w skali 1-6 motywuje uczniów do ciągłego doskonalenia umiejętności.

Podobna liczba rodziców jest przekonana, że szkoła zapewnia odpowiednie środowisko sprzyjające nauce i rozwojowi ich dzieci.

Co piąty rodzic uważa, że system oceny w szkole odzwierciedla rzeczywisty poziom wiedzy ich dzieci oraz że ich dzieci otrzymują odpowiednią uwagę i opiekę w szkole, dostosowaną do ich potrzeb edukacyjnych i dobrostanu.

19% ankietowanych jest zdania, że w szkole istnieją programy wsparcia dla uczniów z trudnościami w nauce.

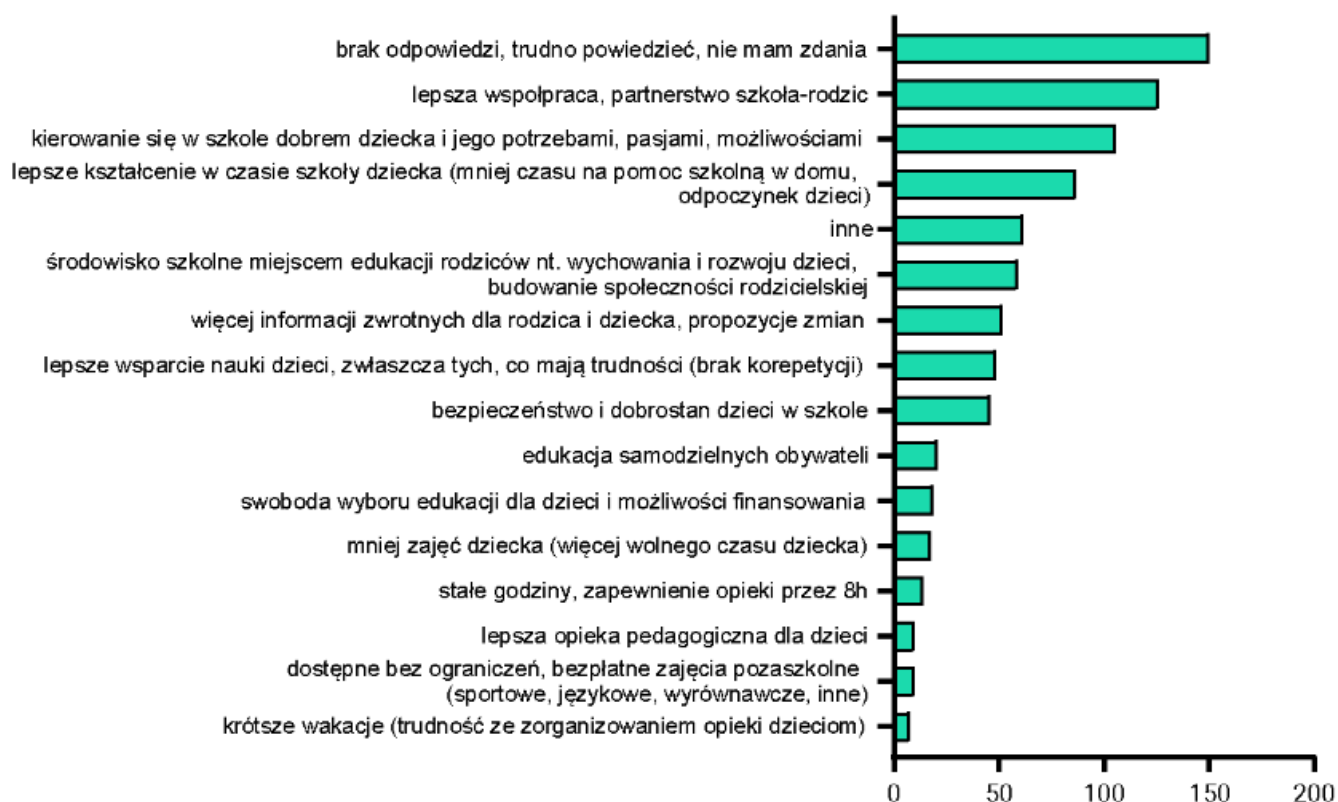
Zaledwie 18% respondentów zgadza się, że szkoła zapewnia odpowiednie wsparcie dla uczniów z problemami emocjonalnymi lub wychowawczymi.

Jedynie 17% rodziców twierdzi, że szkoła oferuje możliwości i narzędzia do rozwijania zainteresowań i pasji u uczniów.

Tylko co dziesiąty rodzic zgadza się, że program nauczania jest dostosowany do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia.

Analiza wyników ankiety ukazuje, że rodzice mają zróżnicowane opinie na temat różnych aspektów szkoły publicznej, w tym komunikacji, metodyki nauczania, systemu oceniania oraz wsparcia dla uczniów. Mimo że większość rodziców wydaje się pozytywnie oceniać niektóre elementy, istnieją także obszary, które wymagają dalszej poprawy w oczach rodziców.

Jakie potrzeby powinny zostać uwzględnione w projektowaniu nowego systemu edukacji powszechnej?



Podstawową potrzebą **rodziców** jest współpraca pomiędzy szkołą i rodzicem, tak, by wypracować wspierający uczniów system. Uważają, że w szkole w centrum uwagi powinien być uczeń, dlatego należy wsłuchać się w potrzeby ich dzieci i działać dla ich dobra.

Rodzice zwracali szczególną uwagę na większe wsparcie ucznia w szkole tak, by po powrocie do domu dziecko nie poświęcało dodatkowego czasu na naukę. Postulowali ograniczenie liczby zadań domowych, a także możliwość wyboru zajęć pozalekcyjnych rozwijających pasje i zdolności dzieci.

Dla rodziców ważna jest możliwość zapewnienia dzieciom opieki z uwzględnieniem godzin ich pracy. Rodzice chcą mieć także możliwość wyboru edukacji domowej, która zostanie sfinansowana na zasadach edukacji prowadzonej w szkołach.

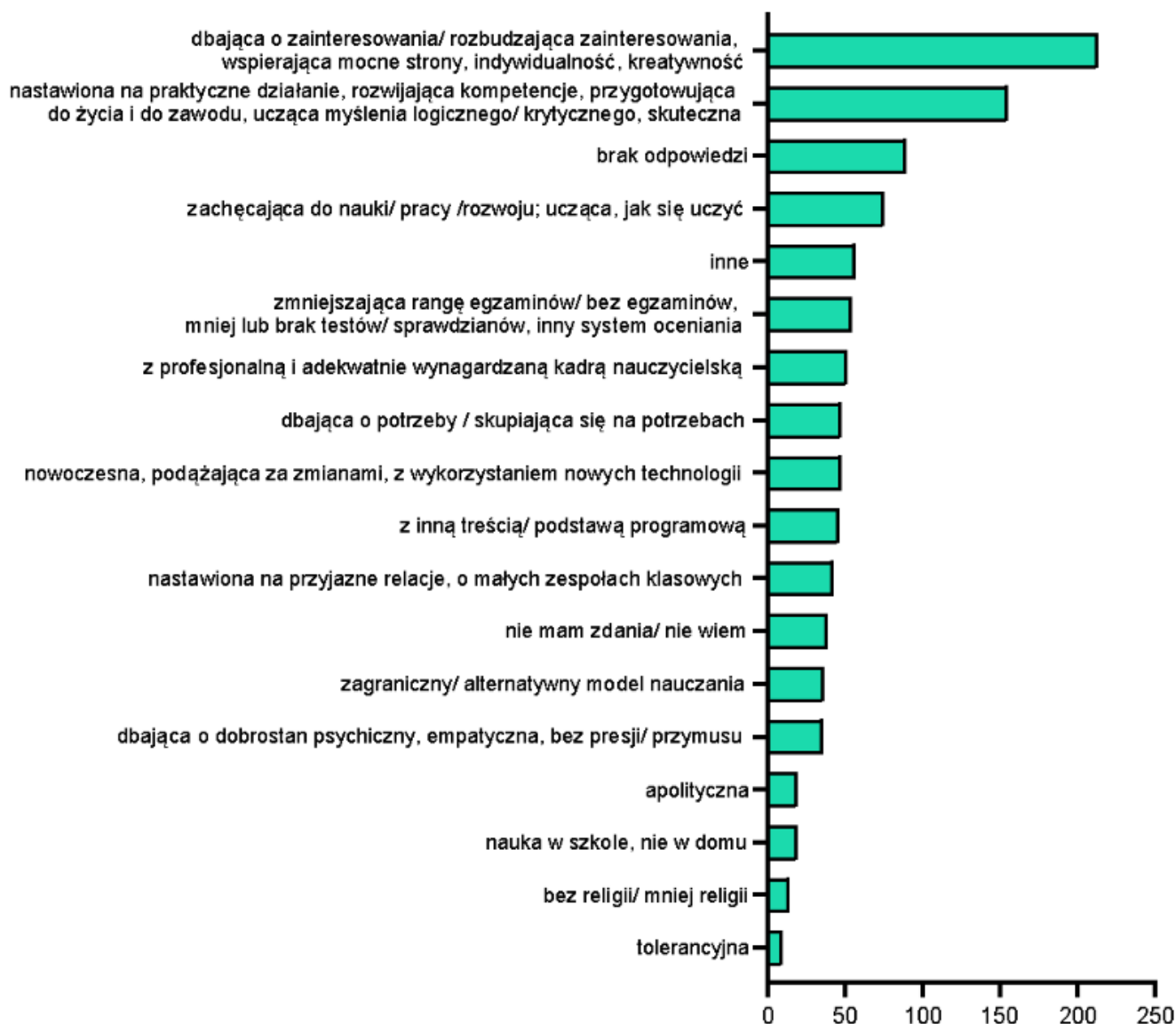
Oto kilka z ich odpowiedzi:



- **Szkoła jest dla dziecka, nie dla rodzica. Ale rodzic powinien mieć pewność, że dziecko jest w tej szkole bezpieczne, że może się w niej rozwijać, że co jakiś czas będą spotkania z rodzicem, żeby mógł usłyszeć w czym dziecko sobie radzi lepiej, w czym gorzej i w jakim kierunku może on sam dalej w domu wspierać jego rozwój i pasje.**
- **Szacunek do rodzica, traktowanie go jak partnera a nie zbędny balast.**
- **Włączenie rodziców w tworzenie szkoły jako wspólnoty..**
- **W przypadku problemów wychowawczych lub edukacyjnych wspólne wypracowanie planu dla ucznia.**



Gdybyś miała (miał) opisać, jakiej edukacji powszechnej chciałabyś (chciałbyś) w Polsce, jak by to brzmiało?



Rodzice wyobrażają sobie szkołę jako miejsce rozwijania talentów, realizowania potencjału i wspierania indywidualności uczniów.

Chcieliby, aby ich dzieci uczone były przez dobrze przygotowaną kadrę nauczycielską, a nauka była nastawiona na praktyczne wykorzystanie wiedzy, przy jednoczesnym zmniejszeniu nacisku na egzaminy i testy.

Chcieliby również, aby szkoła zachęcała do nauki, samorozwoju i pokazywała, jak się uczyć i osiągać cele. Rodzice wskazują, że szkoła powinna dbać o dobrostan uczniów, być miejscem przyjaznym, gdzie młodzież będzie mogła budować harmonijne relacje.

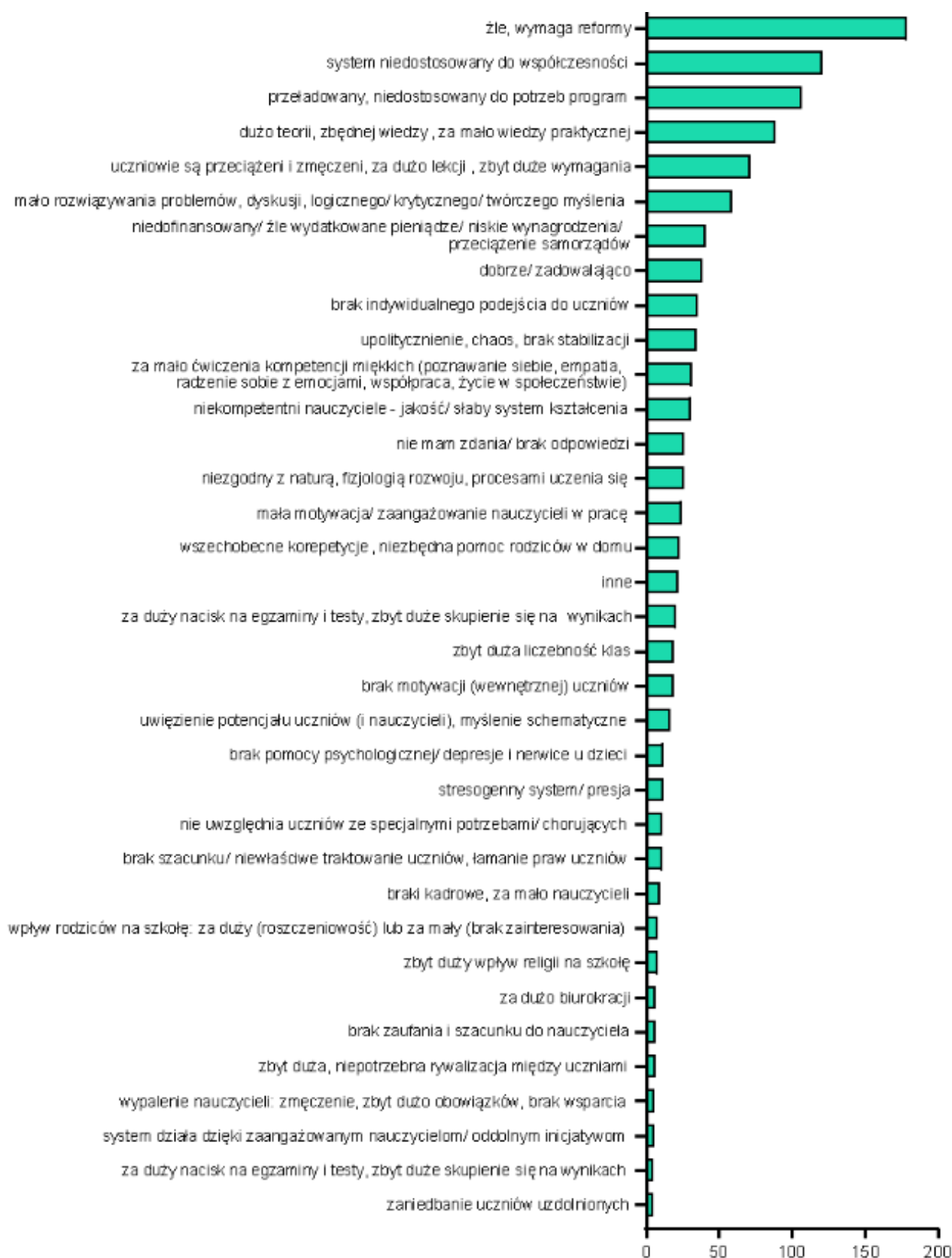
Oto kilka z ich odpowiedzi:



- **Chciałabym szkoły do której dzieci chodzą z przyjemnością, która motywuje do nauki, samokształcenia, rozbudza w dzieciach ciekawość świata, kreatywność, chęć zdobywania i poszerzania wiedzy, która rozwijania zainteresowania.**
- **Szkoły pełnej wzajemnego szacunku, zrozumienia i akceptacji, w której uczą kompetentni, szanowani i dobrze opłacani nauczyciele.**
- **Szkoły, w której nauczyciel jest drogowskazem, pomaga w samokształceniu, wspiera różnorodność.**
- **Szkoły bez pośpiechu, ciągłych testów, wyścigu szczurów, i porównywania dzieci.**
- **Szkoły bezpiecznej i bez przemocy...**



Jak postrzegasz stan systemu edukacji powszechnej w Polsce?



Rodzice postrzegają system edukacji w złym świetle. W pierwszej kolejności wskazują na przeładowanie programu nauczania i niedostosowanie polskiej edukacji do wymogów współczesnego świata.

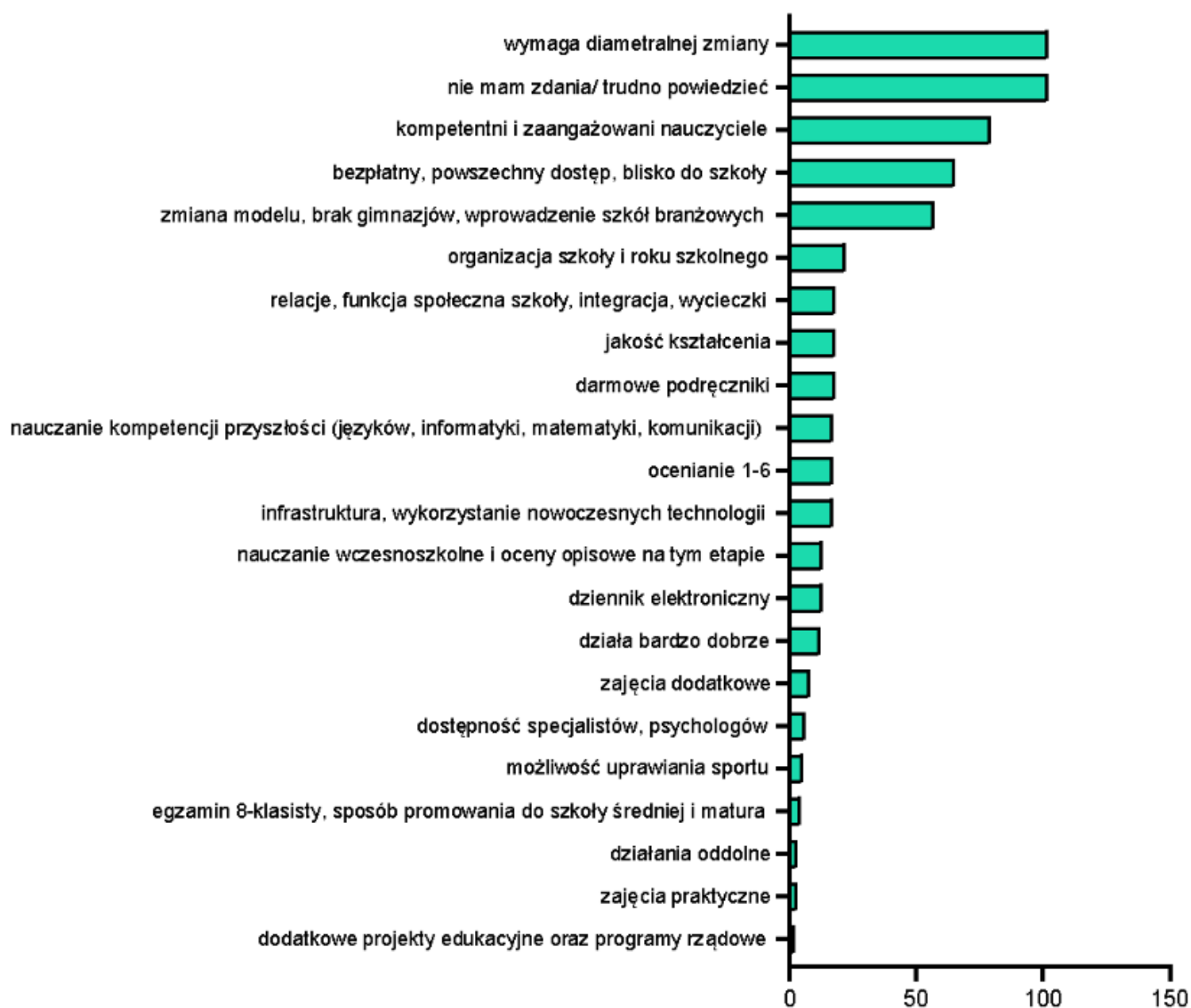
W ocenie rodziców szkoła nie widzi ucznia, jego indywidualności, potencjału i potrzeb. Jest nastawiona na wiedzę odtwórczą, zamiast uczenie krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.

Dodatkowo rodzice zauważają, że pomimo bezpłatnej edukacji powszechnej, normą są płatne korepetycje. Często niezbędna jest pomoc rodziców w nauce w domu.

Oto kilka z ich odpowiedzi:

- **System edukacji w kraju jest w katastrofalnym stanie, brak docenienia pracowników, przeładowany materiał, który w codziennym życiu właściwie jest niewykorzystywany. Brak przekazywanej wiedzy dotyczącej życia codziennego, radzenia sobie z emocjami, umiejętności planowania, zarządzania budżetem.**
- **W chwili obecnej każdy uczeń prawie od pierwszej klasy szkoły podstawowej uczęszcza na dodatkowe zajęcia, które uzupełniają wiedzę ze szkoły. Właściwie ciężko powiedzieć o bezpłatnej edukacji mimo zapewnienia przez Państwo podręczników.**
- **Na stronie wielu szkół i kuratorium są liczniki, które liczą czas do końca kary czyli końca roku szkolnego. Od pierwszego września liczą ile dni zostało do ferii i wakacji.**
- **Jestem rodzicem ale i pracownikiem placówki publicznej. Prywatnie i zawodowo widzę ilość depresji dzieci, obojętność nauczycieli, nieudolność systemu, brak działań ze strony organów odpowiedzialnych za taki stan rzeczy.**

Co oceniasz w obecnym systemie edukacji powszechnej jako dobre?



Rodzice przede wszystkim wyrażają dezaprobatę dla obecnego systemu edukacji powszechnej lub nie potrafią wskazać jej pozytywnych aspektów. Ogółem co trzeci rodzic nie znajduje dobrych stron systemu, w którym uczą się jego dzieci.

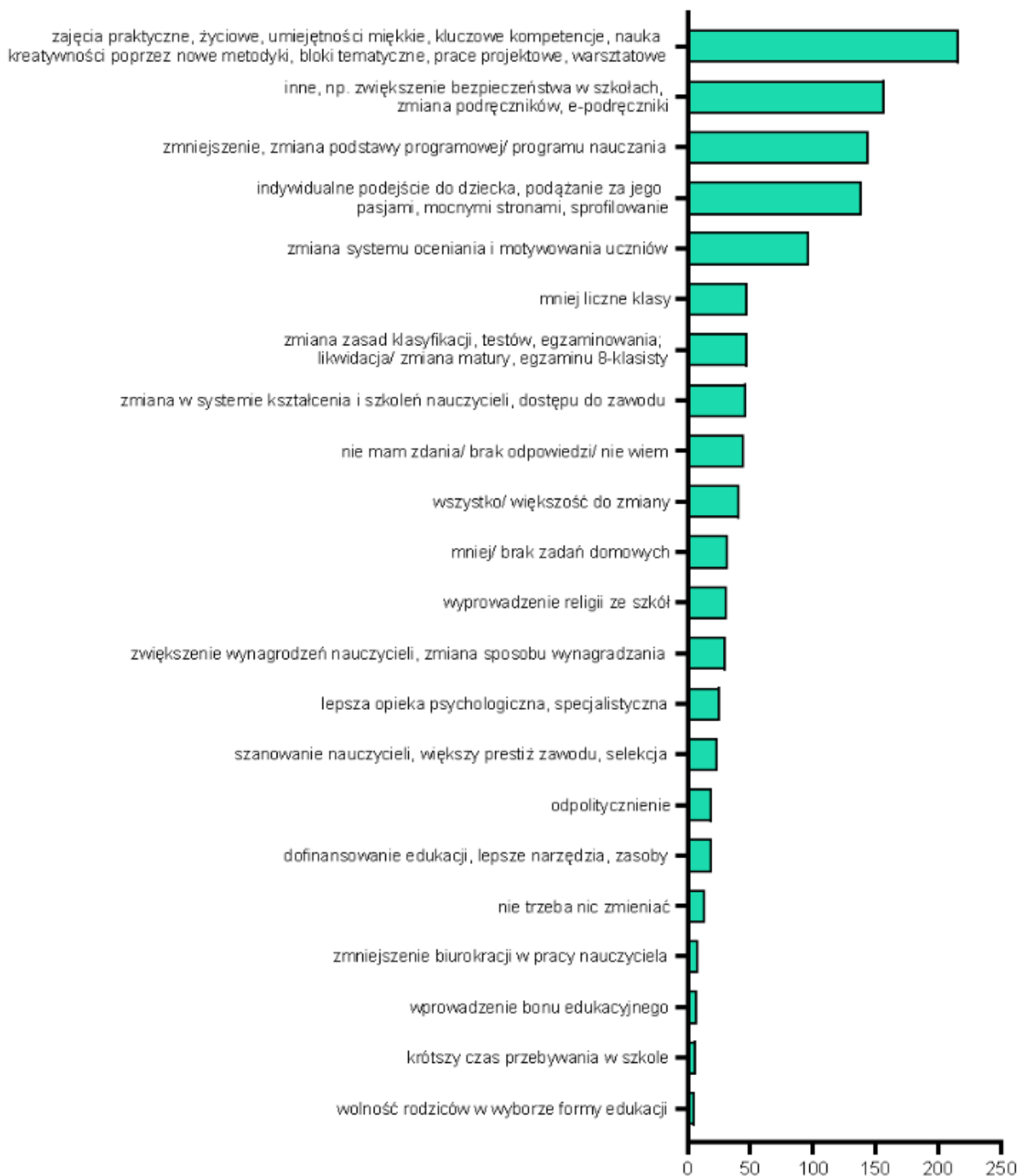
Jako dobre strony polskiej szkoły rodzice wskazali kompetentnych i zaangażowanych nauczycieli, dostępną i bezpłatną szkołę dla każdego oraz usunięcie gimnazjów i wprowadzenie szkół branżowych.

Dodatkowo rodzice doceniają społeczny aspekt szkoły powszechnej, gdzie dzieci nawiązują relacje i mogą się integrować z rówieśnikami. Jako plusy wymieniają także organizację szkoły i roku szkolnego a także jakość kształcenia.

Oto kilka z ich odpowiedzi:

- “ —
- **Prawo oświatowe jest dobrze skonstruowane (daje bardzo dużo wolności nauczycielowi, ale nauczyciele są dziś biernymi i karnymi urzędnikami, więc nie potrafią w wolność), tyle że nauczyciele go nie znają, nie rozumieją i nie respektują. Najbardziej rażące jest niezrozumienie funkcji oceny bieżącej - która ma być informacja o tym co uczeń już wie, a czego jeszcze nie (żadna cyfra tego nie realizuje).**
 - **Zmiana w podejściu do nauczania przedmiotów, wykorzystywanie do nauki narzędzi multimedialnych.**
 - **W naszej małej, wiejskiej szkole mamy ogromne szczęście - postępowego dyrektora i mądrych nauczycieli. Dzieci siedzą przy okrągłych stolikach, w młodszych klasach na dywanie, nie ma dzwonka i najważniejsze - nauczyciele coraz częściej oceniają opisowo - na zasadzie, co jeszcze jest do nauczenia, obszar w którym uczeń powinien dowiedzieć się więcej. Klasy po max 12 dzieci, szkoła inspiruje się "budzącą szkołą". Szkole grozi zamknięcie, bo jest "niedochodowa" - ba! jest dużym obciążeniem dla finansów gminy.**
- ” —

Jakie zmiany w systemie edukacji powszechnej są według Ciebie konieczne? Jak można byłoby je wdrożyć?



Rodzice chcą dla swoich dzieci szkoły nastawionej na edukację, a nie rywalizację. Chcą szkoły, która nie jest opresyjna i przytłaczająca, a przyjazna i wspierająca.

Dlatego rodzice postulują o zmniejszenie zakresu materiału, ilości godzin nauki w szkole i w domu, uniknięciu konieczności doksztalających korepetycji pozaszkolnych, a także ograniczenie ilości testów i sprawdzianów. Zamiast "kucia na blachę" chcą dla dzieci edukacji w kierunku samodzielnego myślenia, rozwiązywania problemów i rozwoju kompetencji miękkich. Stawiają na zajęcia praktyczne, przygotowujące do przyszłego życia społecznego i zawodowego.

Rodzice chcą, by ich dzieci w szkole były bezpieczne i miały zapewnioną opiekę psychologiczną. Aby szkoły wykazały się troską o dobrostan uczniów i indywidualnym podejściem.

,

Oto kilka z ich odpowiedzi:



- **Przebudowa systemu edukacji, skupienie na potrzebach ucznia. Odejście od testomanii, mniejsze klasy. Zakaz rankingowania szkół. Nie przeładowywanie programu zbyt dużą ilością teorii łatwo dostępnej w Internecie. Wsparcie twórczego rozwoju dziecka.**
- **Wprowadzenie zajęć uczących samodzielnego myślenia - prowadzenie debat, projekty badawcze, prace pisemne na podstawie własnych lektur i tekstów kultury; poprawa finansowania nauczycieli; likwidacja ocen wyłącznie wg klucza; wprowadzenie w starszych klasach tutoringu; odchudzenie podstaw programowych; edukacja seksualna obowiązkowa; przeniesienie religii do parafii; opieka psychologiczno-pedagogiczna w każdej szkole.**
- **Likwidacja obecnego systemu (nie ma sensu pudrować trupa). Wprowadzenie bonu oświatowego do wykorzystania w różnorodnych autonomicznych szkołach bez centralnie narzuconego programu, podstawy i metod nauczania, sztucznego podziału na roczniki. Pozostawić wolność wyboru formy edukacji rodzicom.**



Podsumowanie

Raport stanowi głos i perspektywę niezwykle istotnych uczestników procesu edukacyjnego - rodziców. W toku analizy wyników ankiety uzyskaliśmy cenne spostrzeżenia, opinie i sugestie, które rzucają światło na istniejące wyzwania oraz możliwości w dziedzinie edukacji. To dzięki ich głosom udało się nam lepiej zrozumieć, jakie oczekiwania, obawy i nadzieje towarzyszą rodzicom w kontekście edukacji ich dzieci.

Raport stanowi cenny wkład w dyskusję na temat edukacji, a także dostarcza podstawy do podejmowania decyzji i działań mających na celu doskonalenie procesu nauczania i uczenia się. Głos rodziców jest niezwykle istotny, ponieważ to oni, razem z nauczycielami i decydentami edukacyjnymi, tworzą wspólną przestrzeń, w której dzieci mogą się rozwijać i osiągać sukcesy.

Dzięki tej analizie możemy z lepszym zrozumieniem kontynuować prace nad tworzeniem systemu edukacji, który będzie adekwatny do wyzwań współczesnego świata, jednocześnie uwzględniając indywidualne potrzeby i aspiracje uczniów. Jesteśmy wdzięczni rodzicom za podzielenie się swoimi spostrzeżeniami i wiedzą, która pomaga w dążeniu do wspólnego celu - zapewnienia jak najlepszej edukacji dla przyszłych pokoleń.